

广东江门幼儿师范高等专科学校
专业设置与区域重点产业匹配情况表

专业名称	主要面向产业	规划名称（文号）	规划相关内容（简明扼要摘录）
学前教育	第三产业 (服务部门文化教育类)	《国务院关于基础教育改革和发展的决定》（国发[2001]21号）	要逐步实现三级师范向二级师范过渡
		《关于当前发展学前教育的若干意见》	明确指出要“建设一批幼儿师范专科学校”
		《关于规范小学和幼儿园教师培养工作的通知》（教师[2005]4号）	要逐步将小学和幼儿园教师的培养纳入高等教育层次
		《关于加快我省学前教育发展的实施意见》（粤府〔2011〕64号）	提出“建设全省学前教育师资培养基地，扩大五年制学前教育师范专业培养规模
		《广东省新时代教师发展体系建设实施方案》	“到2022年，教师学历水平稳步提升，幼儿园专任教师大专以上学历比例达到90%，其中珠三角地区要达到95%”
		2019年《粤港澳大湾区发展规划纲要》	学前教育是大湾区教育合作发展的重要组成部分
学前教育专业 (两年制)	第三产业 (服务部门文化教育类)	《国务院关于基础教育改革和发展的决定》（国发[2001]21号）	“要逐步实现三级师范向二级师范过渡”。
		《关于当前发展学前教育的若干意见》	“建设一批幼儿师范专科学校”。
		《关于规范小学和幼儿园教师培养工作的通知》（教师[2005]4号）	“要逐步将小学和幼儿园教师的培养纳入高等教育层次”。
		《关于加快我省学前教育发展的实施意见》（粤府〔2011〕64号）	“建设全省学前教育师资培养基地，扩大五年制学前教育师范专业培养规模。”
		《中共中央国务院关于学前教育深化改革规范发展的若	“到2020年，基本形成以本专科为主体的幼儿园教师培养体系，本专科学前教育专业毕业生规模达到20万人以

专业名称	主要面向产业	规划名称（文号）	规划相关内容（简明扼要摘录）
		干意见》	上；办好一批幼儿师范专科学校和若干所幼儿师范学院，支持师范院校设立并办好学前教育专业。中等职业学校相关专业重点培养保育员。”
		《关于加强农村医学等三个中等职业学校国控专业设置管理的实施方案》	已开设学前教育专业的幼儿师范学校要结合本校实际，进一步加强专业建设，深化人才培养模式，逐步以“五年一贯制”和“三二分段中高职贯通培养”为主。
		《广东省新时代教师发展体系建设实施方案》	“到 2022 年，教师学历水平稳步提升，幼儿园专任教师大专以上学历比例达到 90%，其中珠三角地区要达到 95%”
		2019 年《粤港澳大湾区发展规划纲要》	学前教育是大湾区教育合作发展的重要组成部分
早期教育	第三产业（服务部门文化教育类）	《关于促进 3 岁以下婴幼儿照护服务发展的指导意见》	“3 岁以下婴幼儿照护服务是生命全周期服务管理的重要内容，事关婴幼儿健康成长，事关千家万户。高等院校和职业院校（含技工院校）要根据需求开设婴幼儿照护相关专业，合理确定招生规模、课程设置和教学内容，将安全照护等知识和能力纳入教学内容，加快培养婴幼儿照护相关专业人才。将婴幼儿照护服务人员作为急需紧缺人员纳入培训规划，切实加强婴幼儿照护服务相关法律法规培训，增强从业人员法治意识；大力开展职业道德和安全教育、职业技能培训，提高婴幼儿照护服务能力和水平。依法保障从业人员合法权益，建设一支品德高尚、富有爱心、敬业奉献、素质优良的婴幼儿照护服务队伍。”
		《中国儿童发展纲要（2001-2010）》	首次明确提出了要“发展 0~3 岁儿童早期教育”。
		《幼儿园教育指导纲要（试行）》	“幼儿园教育要与 0~3 岁儿童的保育教育以及小学教育相互衔接。”
		《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》	在学前教育的“发展任务”中，提出要“重视 0~3 岁幼儿教育”。
		《中国儿童发展纲要（2011-2020）》	“促进 0~3 岁儿童早期综合发展；积极开展 0~3 岁儿童科学育儿指导；积极发展公益性普惠性的儿童综合发展指导机构，以幼儿园和社区为依托，为 0~3 岁儿童及家庭提供早期保育和教

专业名称	主要面向产业	规划名称（文号）	规划相关内容（简明扼要摘录）
			育指导；加快培养0~3岁儿童早期教育专业化人才”。
		《国家教育事业发 展第十二个五年规 划》	首次提出“公益性”发展方向。
		《国家教育事业发 展“十三五”规划》	“发展0~3岁婴幼儿早期教育，探索建立以幼儿园和妇幼保健机构为依托，面向社区、指导家长的公益性婴幼儿早期教育服务模式”。
		《加大力度推动社 会领域公共服务补 短板强弱项提质量 促进形成强大国内 市场的行动方案》	“增加托育服务有效供给”，具体措施包括“以幼儿为本保障我国0-3岁婴幼儿身心健康成长、严格规范管理托育服务提供的质量、增加普惠性托育服务的多元发展、加强行业主管部门的组织保障与引导支持、加快建设一支师德高尚、热爱儿童、业务精良、结构合理的托育服务人员队伍，大力推动职业技能培训，着力提高从业人员专业水平”。
		《国务院办公厅关 于促进3岁以下婴 幼儿照护服务发展 的指导意见》	“建立完善促进婴幼儿照护服务发展的政策法规体系、标准规范体系和服务供给体系，充分调动社会力量的积极性，多种形式开展婴幼儿照护服务，逐步满足人民群众对婴幼儿照护服务的需求，促进婴幼儿健康成长、广大家庭和谐幸福、经济社会持续发展”。从总体要求、主要任务、保障措施、组织实施等四方面对我国婴幼儿照护服务发展提出了指导意见，对3岁以下婴幼儿照护服务有重要意义，也再进一步为我国3岁以下婴幼儿托育服务事业发展保驾护航。
		《广东省儿童发展 规划(2011-2020 年)》	“发展儿童早期教育，促进0~3岁儿童早期综合发展。建立0~3岁儿童早期教育、康复指导与服务体系。”
		《关于促进3岁以 下婴幼儿照护服务 发展的实施意见》（ 粤府办〔2020〕5号）	“加快发展多种形式的婴幼儿照护服务机构。高等院校和职业院校（含技工院校）根据需求设立婴幼儿照护相关专业，培养婴幼儿照护服务专业人才。”
音乐教育	第三产业 （服务部门文化 教育类）	《关于增加幼儿园 中小学学位和优质 教育资源供给的意 见》（粤府办	遵循幼儿身心发展规律，提升幼儿园保教品质，建成更多条件良好、管理规范、科学保教、幼儿德智体美全面发展的幼儿园。坚持育人为本，进一步加强学校

专业名称	主要面向产业	规划名称（文号）	规划相关内容（简明扼要摘录）
		[2017]67号)	内涵建设，建成更多理念先进、特色鲜明、管理规范科学、信息化水平高、师资队伍优良、学生发展全面的现代化义务教育学校。
		《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》	《意见》提出了四个方面的举措：构建科学的美育课程体系；大力改进美育教育教学；统筹整合学校与社会美育资源；保障学校美育健康发展。
		《国务院办公厅关于开展城镇小区配套幼儿园治理工作的通知》	规定小区配套幼儿园移交当地教育行政部门后，应当由教育行政部门办成公办园或委托办成普惠性民办园，不得办成营利性幼儿园。
美术教育	第三产业（服务部门文化教育类）	《幼儿园教育指导纲要（试行）》《3—6岁儿童学习与发展指南》	明确阐述了美术专业在幼儿园环境创设、教育教学中的重要作用。
		《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》	《意见》提出了四个方面的举措：构建科学的美育课程体系；大力改进美育教育教学；统筹整合学校与社会美育资源；保障学校美育健康发展。
体育教育	第三产业（服务部门文化教育类）	《关于开展体育美育浸润行动计划的通知》	依托高校体育美育教师和学生力量，为本地区的中小学校体育美育课程教学、社团活动、校园文化建设、教师培训等提供持续性的定向精准帮扶和志愿服务。
		《“健康中国2030”规划纲要》、《体育强国建设纲要》、《中共中央、国务院关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》、《教育部、财政部关于支持高等职业学校提升专业服务产业发展能力的通知》（教职成[2011]11号）、《广东省中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》、《广东省省发展学前教育三年行动计	对高职院校的专业设置与发展指明了方向

专业名称	主要面向产业	规划名称（文号）	规划相关内容（简明扼要摘录）
		划（2017-2020年）》	
		《体育强国建设纲要》	推进幼儿体育发展，完善政策和保障体系；推进幼儿体育项目和幼儿体育器材标准体系建设，引导建立幼儿体育课程体系 and 师资培养体系。
		《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》	对当前幼儿教师队伍的建设提出了要求：到2020年幼儿园教师队伍中需有90%达大专以上学历
		《广东省省发展学前教育三年行动计划（2017-2020年）》	要求全省学前教育三年毛入园率达96%以上，其中珠三角地区各县（包括市、区）达98%以上，其他地区各县（包括市、区）达92%以上。
		《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》（中办发〔2020〕36号）	要求各地各校配齐配强体育教师，推进高校体育教育专业人才培养模式改革。推进地方政府、高校、中小学协同育人，建设一批试点学校和教育基地。明确高校高职体育专业和高校高水平运动队专业教师、教练员配备最低标准，不达标的高校原则上不得开办相关专业。
		《国务院办公厅关于促进全民健身和体育消费推动体育产业高质量发展的意见》（国办发〔2019〕43号）	提出加快体教融合发展，完善学校体育教学，加强普通高校高水平运动队建设；加强体育产业人才培养。鼓励普通高校、职业院校设置体育产业相关专业，形成有效支撑体育产业发展的高层次人才培养体系。完善教练员水平评价制度。
小学英语教育	第三产业（服务部门文化教育类）	《幼儿园教育指导纲要（试行）》 《3—6岁儿童学习与发展指南》	明确阐述了幼儿的语言学习需要相应的社会经验支持，应在生活情境和阅读活动中培养幼儿对文字的兴趣。
		《广东省教师队伍建设“十三五”规划》	规划提出，目前广东全省小学教师专科及以下学历的占65.5%，到2020年，珠三角地区小学教师的学历目标是本科争取实现约75%，粤东西北地区实现约40%，这意味着广东省在以后一个相当长的时段内，专科毕业的学生仍然是教师队伍的主要补充力量。
		《中共中央、国务院关于学前教育深化改革规范发展的若	对高职院校的专业设置与发展指明的方向

专业名称	主要面向产业	规划名称（文号）	规划相关内容（简明扼要摘录）
		干意见》《教育部、 财政部关于支持高等 职业学校提升专业 服务产业发展能力 的通知》（教职成 [2011]11号）、《广 东省中长期教育改 革和发展规划纲要 （2010—2020年）》 《广东省省发展学 前教育三年行动计 划（2017-2020年）》	