



广东江门幼儿师范高等专科学校

2022 年开展“订单式培养”
工作情况报告



广东江门幼儿师范高等专科学校 制

广东江门幼儿师范高等专科学校 开展“订单式培养”工作情况报告

广东江门幼儿师范高等专科学校目前开设了学前教育、早期教育、音乐教育、体育教育、舞蹈教育、美术教育、小学英语教育七个专业均为师范教育类专业，在做优做强师范教育的基础上，高度重视教科研和产教融合工作，在紧跟国家、行业和区域经济发展需求基础上，围绕“创新强校工程”建设，落实校企“双主体”联合办学模式，打造集产、学、研、转、创、用于一体的人才培养平台。根据专业特点，体育教育专业和学前教育专业主动积极进行了深层次校企合作，开展订单式人才培养模式，企业订单学生所占比例为4.47%。

1. 2022年，体育教育专业继续与广州莱德队长体育有限公司深入校企合作，共建幼儿篮球师资培养、赛事运作平台，与我校在幼儿篮球教练员订单班、幼儿篮球教学资源库、精品课程建设等方面开展深度合作，共同打造幼儿篮球发展平台。在22级体育专业学生中遴选了53名同学组成了广州莱德队长订单式班。

2. 本着优势互补、共谋发展的原则，我校与广东震威武道教育集团、广东翔天爱滑体育发展有限公司分别携手共建校企合作基地，开展多层次、多形式、多领域的合作，开展订单式合作，分别遴选40名学生组成跆拳道班、18名学生组成轮滑班，实现了校企资源的有机结合和优化配置，一方面为我校体育教育系等学生提供学习、就业、创业的平台，帮助大学生在兴趣与优势领域能得到更好的发挥与提升；另

一方面，借助我校办学定位，共同打造幼儿跆拳道运动发展平台，全面对接国家“双减”政策落实。

3. 学前教育系开展“卓越幼儿教师”人才培养模式。在2019级、2020级、2021级遴选优秀学生42人、44人、48人分别与中山明德幼儿园、江门市第一幼儿园合作成立三届“卓越幼儿教师创新实验班”，签订联合培养合作协议，探索“校内导师+实践导师”双导师制全员育人路径。通过校园融合、协同育人，共同培养“厚基础、强能力、精特长”的高素质应用型学前教育专门人才，将学校育人与行业发展相融合、理论学习与实践教学相融通、培养目标与市场需求相贯通、课程内容与幼教职业标准相对接学生技能与职业岗位能力相连接、教育过程与幼教工作过程相承接、毕业证书与职业技能证书相衔接。

高职院校当中的“订单班”培养模式已经成为了目前高等职业教学特色，更是高职院校大力发展的培养模式，促使院校和企业之间联合培养和定向输送，不仅有效解决了企业对口人才缺失的困境，也给高职院校学生的就业方向提供基础条件。我校所有专业均为师范教育专业，在办学过程中将大力推进“订单式培养班”育人模式，全面落实国家职业教育办学思路，大力拓展优质校企合作单位，为全面推进“订单班”人才培养模式打下坚实基础。