



广东江门幼儿师范高等专科学校

2022 年校企合作体制机制改革报告



广东江门幼儿师范高等专科学校

2022 年校企合作体制机制改革报告

为全面贯彻落实党的二十大会议精神，落实《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》、《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》、《教育部等六部门印发〈职业学校校企合作促进办法〉》《国家职业教育改革实施方案》等文件要求，学校秉承“厚德、笃学、崇教、有为”的校训精神，学校坚持“校企合作、产教融合”的现代职业教育的办学理念，以立德树人为根本，契合区域经济和社会发展的需求，以高素质学前教育人才培养定位为核心。2022年学校逐步完善校企合作体制机制，实行学校、系部、校企合作项目组三级管理模式，并出台了《广东江门幼儿师范高等专科学校校企合作管理办法》（试行），校企合作项目突出“以就业为导向，以职业能力培养”为主线，采用“校企双主体协同育人”方式，以实践教学内容与课程体系改革为载体，培养学生的“岗位认知能力、岗位核心能力、职业能力、就业创业能力”。将“学业、企业、就业、创业”四业贯通的实践教学特色，分期逐步深入建设大学生校外实践教学基地，发挥基地的社会服务和辐射功能，积极探索政府、高校、幼教行业和企业（幼儿园）多元主体共同参与的协同育人模式，打造集产、学、研、转、创、用于一体的人才培

养平台，形成人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的紧密型合作办学体制机制。

一、精准定位，创新机制

学校办学定位为粤港澳大湾区幼儿教育基地，瞄准学前教育、托育服务、幼儿体育、音乐、舞蹈、美术等人才的需求，办学以来，江门幼专积极探索政府、高校、企业（幼儿园）等多元主体共同参与的协同育人模式，书记校长2022年走访企业、园所100余家，先后与省内124家幼儿园、幼教机构、托育机构合作开展协同育人；与广州、深圳、江门等地10多个幼教集团，体育、艺术教育培训公司开展深度合作，实行项目共担、人才互聘、资源共用、考核互认、成果共享、过程共管、责任共担的协同合作机制。

二、双师培养，利益共融

学校启动了“能工巧匠”进校园项目，2022年，聘请了10余位幼儿教育专家和优秀的幼儿园园长、行业专家来校讲座，分享幼儿园保育、教学和管理经验，提高了在校学生的认知水平。学校全面落实了专业教师定期到幼儿园或者企业实践，幼儿园或企业安排一对一导师对接培养等制度，着力打造双师型教学团队。

三、法制共建，党建引领

学校与江门市江海区人民法院共建“法制教育基地”，先后与江海区人民法院、南方+江门频道等联合开展“学生

“普法官”之普法短视频比赛，收到 422 件视频作品，累计超过 7 万人参与网络点击评选，最后有 10 个作品脱颖而出。该活动收到良好的社会效应，在司法系统、南方+江门频道及学习强国广东平台上都有专题报道。

四、爱国教育，外延补充

学校与江门市华侨华人博物馆共建“爱国主义教育基地”，已成为思政课程开展实践教学的重要依托平台之一，华人华侨博物馆的丰富资源已成为思政课的外延学习内容，同时，学校宣讲团定期走进五邑华人华侨博物馆，利用那里的丰富资源给幼儿园的孩子们讲述华侨故事与红色故事。

五、体育育人，落实双减

为全面对接国家“双减”政策落地，发挥学校办学定位特色，学校与企业、行业本着优势互补、共谋发展的原则，大力推进协同育人项目。2022 年学校广州华蒙星体育发展有限公司、广州莱德队长体育有限公司、江门市篮球协会等多家企业行业签订校企合作协议，共建幼儿篮球师资培养、赛事运作平台。与广东震威武道教育集团、广东翔天爱滑体育发展有限公司等携手共建校企合作基地，开展订单式培养合作，实现校企资源的有机结合和优化配置。

六、紧密合作，共创教研科研成果

2022 年，学校先后分别与江门市第一幼儿园、江门市教育第一幼儿园、中山明德幼儿园、深圳坪山区第一幼教集团、

江门市中天国际艺术幼儿园、江门市二轻幼儿园等 124 所幼儿园建立了实习实训基地。校企共同开发课程资源 6 门，开发课程标准 2 个，开发校本教材 4 种，企业支持学校兼职教师数 5 人，企业接受岗位实习学生 973 人，接受学生教育见习 2100 人以上。积极探索“校·园深度融合 协同育人卓越幼儿教师”人才培养模式，选拔学生成立学前教育实验班。与中山明德幼儿园、江门市第一幼儿园签订订单式培养合作协议，探索“校内导师+实践导师”双导师制全员育人路径。

七、多措并举，创新服务

学校学前教育专业、德育研究中心、江门市图书馆和江门校企合作幼儿园共同建设幼儿绘本研究中心，绘本阅读服务队开始举办绘本阅读活动，至今已经连续开展了二十三场绘本阅读活动，其中线下活动一共 19 场（15 场在龙溪湖阅读中心、4 场在侧贤社区举行），线上活动四场。

八、区域合作，引领发展

2021 年学校承办江海区学前教育两个主要培训项目——骨干教师培训及骨干园长培训，以“理念-技术-经验”为设计主线，突出解决园长、教师在实践中的问题，整体实践课程高达 50% 以上，学员参训率以及满意度均在 90% 以上。

九、帮扶计划，筑梦乡镇

为贯彻落实《广东省人民政府关于印发广东省推动基础教育高质量发展行动方案的通知》《广东省教育厅关于做好

全口径全方位融入式帮扶粤东粤西粤北地区基础教育高质量发展工作的通知》等文件精神，江门幼专作为江门市对口帮扶单位针对江门市四市三区幼儿教师教育发展的需求，通过“调研需求—研制方案—精准规划—有效落地”四步走策略实施幼儿园教师队伍建设质量提升工程。2022年通过线上线下混合式模式开展幼儿教师职业能力提升培训项目，提高五邑地区幼儿教师的专业素养，有效推动乡镇幼儿园的改革和发展。

十、育婴认定，确保质量

学校共面向社会人员开展育婴员职业技能认定224人，通过率88.39%。共开展4轮职业技能认定培训与考评师资培训，共培育1+X幼儿照护考评师资13人，育婴员培训与考评师资19人，保育员培训与考评师资18人，基本完善职业技能认定培训与考评队伍的组建。在学校东校区开设职业技能认定专用实训场地，共建设实训场6间，共投入超20万购置育婴员、1+X幼儿照护培训与考评物料。

十一、提供培训，搭建平台

依托名师工作室和学前教育实训中心，面向粤港澳大湾区幼儿园和幼教机构的员工，提供高端的教师职后培训，开展职业院校师资培训服务；举办职业技能大赛，为行业和企业提高职业技能水平搭建平台；鼓励、支持师生创新创业，孵化优秀创业项目，助力粤港澳大湾区学前教育人才素质的

提升。专业群教师在幼儿教师职后培训活动中承担主要课程，推进幼儿园教师技能培训，同时可承担“幼儿园转岗教师培训”“幼儿园骨干教育培训”“置换脱产研修”“送教下乡”等多项幼儿教师国培项目，覆盖省内五个县市的乡、村公私立幼儿园。