



广东江门幼儿师范高等专科学校

2022 年信息化教学改革报告



广东江门幼儿师范高等专科学校 制

广东江门幼儿师范高等专科学校 2022 年信息化教学改革报告

2022 年是《教育信息化 2.0 行动计划》的收官之年，学校认真贯彻实施《国家职业教育改革实施方案》，紧紧围绕打造信息化与智慧校园建设“升级版”，主动适应“互联网+教育”发展要求，不断优化智慧化校园管理应用平台，积极推进信息技术与教育教学深度融合，深化教育教学改革，推进信息技术与课程教学、教学管理、教育服务等深度融合，带动教育教学改革创新，大力提升人才培养质量。

一、大力推动信息化与课程教学深度融合，形成基于现代信息技术的课程教学新形态。

学校着力构建智能学习环境、交互学习系统，推动以“教”为中心向以“学”为中心的转变。打造集智慧教学、线上考勤、远程互动、线上质量监测等于一体的新型现代化智慧教学系统，营造“移动互联网+智能终端”的学习环境。广泛收集疫情期间师生关于线上教学的意见建议，持续推进线上、线下相结合的混合式教学方式。引进“职教云”等线上教学平台，面向全校教师开设教师混合教学与信息化教学能力提升培训，提升教师的教学能力和水平，形成有特色、多元化的混合式教学模式。

2022 年，教师信息化教学成果丰硕，共有 4 支队伍代表

学校参加全省职业院校技能大赛教学能力比赛，共有 3 支队伍进入了省决赛现场，最终 4 支队伍斩获各组别的二等奖；由音乐教育系 3 名教师参加“广东省职业院校微课设计及教学应用交流活动”中荣获二等奖；6 名青年教师参加广东省第六届高校青年教师教学大赛均获三等奖，取得了突破性的优异成绩。



二、进一步加快信息化教学资源建设，打造优质网络教学资源新平台

为贯彻教育部《精品资源共享课建设工作实施办法》（教高厅〔2012〕2号）等文件精神，加快资源共享课项目的建设和应用，推进校级及以上精品在线开放课程应用，共建校级专业教学资源库1项，在线开放课程12项。

广东江门幼儿师范高等专科学校

江幼专科研〔2022〕3号

关于质量工程项目立项的通知

各单位：

广东江门幼儿师范高等专科学校质量工程项目（校外实践教学示范基地、校内实践教学示范基地、专业教学资源库、在线开放课程），经教师团队报名、系部推荐，经专家组进行材料评审和现场答辩评审，全校公示无异议，其中，校内实践教学示范基地3项、校外实践教学示范基地11项、专业教学资源库1项、在线开放课程12项获得立项，现将立项名单予以公布，请项目团队加强建设过程监督，保质保量完成建设任务。

附件：广东江门幼儿师范高等专科学校质量工程立项项目汇总表



专业资源库

序号	系部名称	联合主持单位	资源库名称	专业大类	专业类别	所属专业名称	所属专业代码	项目负责人	项目组成员
1	学前教育系	无	学前教育专业资源库	文化教育大类	教育类	学前教育	570102 K	龙少娟	伍春虹(中山明德幼儿园)、仇淑英(江门市江海区江南幼儿园)、欧美燕、张丽莎、王丽梅、李焕霞、王明晖、甘素冰、李倩敏、陈湛(中山市小榄镇明德中心幼儿园、吴昊东、黄洁贞、张彩英、谭燕群、黄卓超、黄永娴、杜文阁、梁景秀(中山市小榄镇明德幼儿园)梁凤珍(江门市江南幼儿园)、罗曼瑜(江门市江南幼儿园)、陈嘉琪、凌柏玉、苗俊美、尹爱英、贺张真、孙虹菲、尹婕妤、薛珊、陈晓晓、李嘉昕、朱洁铃、刘颖娜、杨瑒、郭慧明

精品在线开放课程（校级认定）

序号	系部名称	联合主持单位	在线课程名称	专业大类	专业类别	所属专业名称	所属专业代码	项目负责人	项目组成员
1	学前教育系	无	幼儿游戏与指导	教育与体育大类	教育类	学前教育	570102 K	欧美燕	凌柏玉、陈嘉琪、尹婕妤、苗俊美、郭慧明
2	学前教育系	无	小游戏 大智慧——幼儿园游戏案例集	教育与体育大类	教育类	学前教育	570102 K	欧美燕	郭慧明、凌柏玉、黄永娴

3	学前教育系	无	学前教育学	教育与体育大类	教育类	学前教育	570102 K	黄卓超	黄永娴、陈嘉琪、孙虹菲、杨场
4	学前教育系	无	学前儿童卫生与保健	教育与体育大类	教育类	学前教育	570102 K	张彩英	李焕霞、张丽莎、尹婕妤
5	学前教育系	无	学前儿童发展心理学	教育与体育大类	教育类	学前教育	570102 K	甘素冰	贺张真、陈晓晓、李嘉昕
6	学前教育系	无	幼儿园教师资格证考试 面试教程教程	教育与体育大类	教育类	学前教育	570102 K	龙少娟	张丽莎、李焕霞、汪薇、黄卓超、周坤、 雷励、王艳、谢雅

在线开放课程（培育项目立项）

序号	系部名称	联合主持单位	在线课程名称	专业大类	专业类别	所属专业名称	所属专业代码	项目负责人	项目组成员
1	音乐教育系	无	音乐简史与名作欣赏	教育与体育大类	教育类	音乐教育	570108 K	周玉娥	郭永青、张瑞、王艳、曾宝萍、阳一晨、 刘俊江、王海文
2	音乐教育系	无	钢琴即兴伴奏	教育与体育大类	教育类	音乐教育	570108 K	雷励	袁媛、陈淑贤、张文婷、梁紫茵、许燕虹、 卢静、黄思淇
3	音乐教育系	无	舞蹈与幼儿舞蹈创编	教育与体育大类	教育类	音乐教育	570108 K	徐丽红	陈天姿、吴智宏、吴平爱、黄嘉雯、黄海 萍、赵丹青、韩小惠
4	基础教学部	无	大学英语	公共基础	公共基础	公共基础	公共基础	梁焱怡	杨晓慧、龙家群、贾素贞、易稚君、郑惠 珍、叶冬梅、王雪

5	学前教育系	无	学前儿童语言活动指导	教育与体育大类	教育学	学前教育	570102 K	张丽莎	龙少娟、张彩英、李焕霞、陈嘉琪、黄惠婷、谢惠玲、李毅平(新会实验幼儿园)
6	学前教育系	无	幼儿园音乐教育活动设计与指导	教育与体育大类	教育学	学前教育	570102 K	黄永娴	孙虹菲、薛珊、万磊

其中学前教育系6门在线开放课程，累计选课人数3875人，学院所属单位共计460个，累计互动超2.9万，累计日志总数约18万。9月，6门课程均已重新更新了教学资源，全新上线，开启第二期开课。

The screenshot displays the MOOC interface for the course '学前教育学' (Preschool Education). At the top, there are navigation links and a search bar. The main header features the course title and a colorful illustration of children. Below this, a QR code and course progress information are shown: '课程已进行至: 6/19周' (Course progress: 6/19 weeks) and '学时: 48' (Credits: 48). A statistics bar indicates 261 students, 105+ units, 60 reviews, and 5983 likes. The '证书要求' (Certificate Requirements) section lists five criteria for earning a certificate, such as participation percentage and exam scores. The '先修要求' (Prerequisites) section is currently empty. The '课程负责人' (Course Instructors) list includes names like 黄卓娟, 陈霞琪, 孙虹菲, 杨蕊, and 黄永娟.

在线开放课程 1：学前教育学



学前儿童发展心理学

简介: 《学前儿童发展心理学》是大专层次学前教育专业课程体系中的专业基础课,旨在培养学生感知学前儿童心理发展规律,年龄阶段特征,发展的个体差异和影响因素,并应用相关知识采取有效应对措施,促进学前儿童全面发展的职业能力核心课程。

课程已进行至: **6/12周** 学时:54

第二期开课 开课:2022-10-25-2023-01-15

进入课程平台 专家入口

累计选课人次

610

(本期190人)

累计开课单位

158

(本期54个)

累计总成绩数

35

(本期0次)

累计日志总次数

13159

证书要求

学生总得分=参与度分数*50%+作业平均分*15%+测验平均分*15%+考试平均分*20%

注明:

- 参与度:考察学生课程中资源学习的完成情况;
- 得分:表示学生在作业、测验与考试活动中的平均得分; (未参与的当次得分记为0分,计入平均分计算中)
- 学生课程视频达到90%进度时标记已学;
- 作业、测试可以做两次,系统自动统计最高分,考试只能做一次;
- 若总成绩大于或等于60分时,可申请“课程合格证书”;若总成绩大于或等于85分,可申请“课程优秀证书”。



课程负责人

甘霖冰

教师团队

陈张真

陈晓晓

在线开放课程 2: 学前儿童发展心理学



学前儿童卫生与保健

简介: 《学前儿童卫生与保健》是学前教育专业的核心课程,也是一门理论与实践于一体的应用性课程。本课程是一门交叉学科,以生物学、心理学、教育学、社会学等理论为基础,研究托幼机构的保健问题,重在学前儿童健康发展,通过本课程的学习,掌握学前儿童生理发展的特点和保健,学前儿童生长发育的规律和评价,学前儿童营养与膳食、疾病预防、安全与急救、一日生活中的保健、托幼机构卫生保健方面的理论知识和掌握学前儿童卫生保健工作必需的基本技能,具有一定的综合应用能力,并树立科学的儿童观,保育教育观和教师观。

课程已进行至: **20/20周** 学时:54

第一次开课 开课:2021-12-24-2022-05-08

进入课程平台 专家入口

累计选课人次

201

(本期201人)

累计开课单位

12

(本期12个)

累计总成绩数

0

(本期0次)

累计日志总次数

6499

证书要求

学生总得分=参与度分数*50%+作业平均分*15%+测验平均分*15%+考试平均分*20%

注明:

- 参与度:考察学生课程中资源学习的完成情况;
- 得分:表示学生在作业、测验与考试活动中的平均得分; (未参与的当次得分记为0分,计入平均分计算中)
- 学生课程视频达到90%进度时标记已学;
- 作业、测试可以做两次,系统自动统计最高分,考试只能做一次;
- 若总成绩大于或等于60分时,可申请“课程合格证书”;若总成绩大于或等于85分,可申请“课程优秀证书”。



课程负责人

张彩英

教师团队

陈耀莎

陈耀莎, 广东江门幼儿师范高等专科学校教师, 学前教育, [简介]

尹建群

李锐勇

在线开放课程 3: 学前儿童卫生与保健

icve MOOC COLLEGE 课程 我要MOOC 旧版MOOC

课程名称: 幼儿游戏与指导

课程简介: 《幼儿游戏与指导》是学前教育专业的专业核心课, 共36学时, 2学分, 是一门理论一体化课程, 对接《幼儿保教类专业标准(试行)》岗位核心能力“游戏活动的支持与引导”。课程目标注重理解幼儿游戏, 并设计游戏方案, 创设游戏环境, 支持幼儿的游戏, 能够指导幼儿游戏, 并开展幼儿游戏的评估和反思。

课程已进行至: 7/14周 学时: 36

第二周开课 开课: 2022-10-19-2023-01-18

课程负责人: 欧美斯

教师团队: 陈燕琪, 陈慧明, 凌柏玉

证书要求: 暂无

先修要求: 暂无

课程统计: 报名人数 1397人 (课程127人), 学时数 61个 (课程12个), 累计访问量 19132次 (课程14676次), 累计访问量 103536次

在线开放课程 4: 幼儿游戏与指导

icve MOOC COLLEGE 课程 我要MOOC 旧版MOOC

课程名称: 小游戏大智慧——幼儿园游戏案例集

课程简介: 本课程通过幼儿园真实的典型游戏案例教学, 帮助每位幼儿教师理解游戏对幼儿成长的重要意义, 本课程立足本土园下的自主游戏、区域游戏、建构游戏、角色游戏、体育游戏、体育游戏案例, 有实践到较为优秀, 有理论有实践, 尊重幼儿人之长, 补己之短, 让大家在游戏中共同成长和学习进步。

课程已进行至: 7/9周 学时: 18

第二周开课 开课: 2022-10-19-2023-12-14

课程负责人: 欧美斯

教师团队: 凌柏玉, 陈慧明, 陈燕琪

证书要求: 学生总成绩=参与度分数*50%+作业平均分*15%+测验平均分*15%+考试平均分*20%
 注明:
 1.参与度: 考察学生课程中资源学习的完成情况;
 2.得分: 展示学生在作业、测验与考试活动中的平均得分; (未参与的当次得分记为0分, 计入平均分计算中)
 3.学生参与课程视频达到90%进度的则已学;
 4.作业、测验可以做两次, 系统自动按最高分, 考试只能做一次。
 5.若总成绩大于或等于60分时, 可申请“课程合格证书”; 若总成绩大于或等于85分, 可申请“课程优秀证书”。

课程统计: 报名人数 565人 (课程406人), 学时数 56个 (课程12个), 累计访问量 2次 (课程0次), 累计访问量 10453次

在线开放课程 5: 小游戏大智慧——幼儿园游戏案例集



在线开放课程 6：幼儿园教师资格证面试教程

三、继续加大教育信息化投入，推进信息化基础设施建设，网络服务功能逐步显现

2022年，学校继续加强在教育信息化方面的投入，完成智慧校园（二期）建设项目、演艺厅、信息化基础（二期）建设招标工作，主要包括数据中心、学术报告厅、46间智能融合阶梯室、29间配备智能交互多媒体教学黑板教室，全覆盖实现智能融合信息终端一体化管理，提高了课堂教学的有效性，优化了信息环境。新购置办公电脑共137台，保障了教职工办公效率，为提高教学质量和效率奠定了基础。

通过智慧校园二期规划，校园主干网速超千兆，百兆到桌面，学校主要建筑网络基本实现有线和无线网络全覆盖，为教学正常用网提供了强有力的网络支撑。